

## PRZEWODNIK DLA PROWADZĄCEGO GRUPĘ STUDIUM BIBLIJNEGO

1. Jeśli pragniesz zorganizować Dyskusyjne Studium Biblijne staraj się szukać ludzi duchowo otwartych na Boga, zainteresowanych wspólnym czytaniem Pisma Świętego i poznawaniem Jezusa. Najlepiej jeśli będzie to grupa osób powiązana wzajemnymi, naturalnymi relacjami (członkowie szeroko pojętej rodziny, grupa znajomych, młodzieży, studentów, współpracowników). Wystarczy kilka szczerych osób. **Bądź ostrożny i nie zapraszaj na takie studium biblijne osób wrogo nastawionych do Ewangelii, z agresywnym, konfrontacyjnym nastawieniem w stosunku do Boga i Chrześcijaństwa.**
2. Jeśli znajdziesz wiele osób chętnych to lepiej żeby w grupie DSB było maksymalnie 3-12 osób. Przy większej ilości uczestników niemożliwa do osiągnięcia będzie dynamika dyskusji i interakcji. Wówczas lepiej zorganizować 2 niezależne grupy. Generalnie im mniejsza grupa tym będą lepsze efekty ze względu na możliwość interakcji.
3. Jeśli jako małżeństwo chcecie prowadzić grupę DSB umówcie się, kto jest osobą „prowadzącą”!
4. DSB „7 HISTORII ZBAWIENIA” jest cyklem ewangelizacyjnym i w tym samym czasie początkowym cyklem uczniostwa, który zakłada w życiu uczestników fundamenty życia chrześcijańskiego: **zdolność interpretowania Pisma Świętego, jako jedyne go autorytetu, posłuszeństwo odkrywanych prawdom Słowa oraz ich przekazywanie kolejnym osobom.** Wykorzystując formę DSB powinieneś kontynuować spotkania z kolejnymi partiami historii biblijnych. Forma DSB jest na tyle prosta i łatwa do powtórzenia, że sama w sobie stanowi wzorzec i zachętę dla uczestników do jej powtórzenia z nowymi osobami.
5. Spróbuj spotykać się z tymi samymi osobami w miarę regularnie (np. raz w tygodniu lub maksymalnie 1 raz na 2 tygodnie). **Zachęć od samego początku do codziennego czytania Pisma Świętego np. Ewangelii Łukasza, z której pochodzi większość historii zawartych w tym cyklu.** Jeśli prowadzisz cykl „7 CUDÓW JEZUSA W.G. EWANGELII JANA” zachęcaj do lektury Ew. Jana. Wówczas od samego początku ustanawiasz wzorzec karmienia się Słowem!!! Możesz zachęcać do czytania np. 1-3 rozdziałów dziennie, w.g. możliwości uczestników.
6. Ogłoś uczestnikom, że są to spotkania biblijne i nie rozmawiamy na nich o teologii danego kościoła, do którego uczestnicy należą. **Nie rozmawiamy o mistycznych interpretacjach. Rozmawiamy tylko o danym fragmencie Słowa Bożego, które jest takie samo dla wszystkich bez względu na przekład! Chcemy się koncentrować na tym co nas łączy: na prawdzie Słowa i Jezusie!!! Nie chcemy rozmawiać o kwestiach doktrynalnych, które nas dzielą, nie chcemy się kłócić!**
7. Wydrukuj uczestnikom *Broszurę* z dodatkowymi pytaniami i zachęcaj, aby sobie notowali to, co dla nich jest najważniejsze. Pomoże im to w powieleniu tego typu spotkań.
8. Twoją rolą, jako prowadzącego nie jest prowadzenie wykładu a dyskusji, w którą są zaangażowani wszyscy obecni!!! **Pozwól, aby Słowo Boże przemawiało Samo do życia obecnych i przemieniło ich serca, aby zaczęli prawdziwie wierzyć, że Jezus jest ich Zbawicielem.**
9. Celem tego typu spotkań jest nie tylko poznanie Pisma Świętego, **przejdźcie przez pewien zakres materiału, ale nauczenie ludzi jak mogą zastosować poznane prawdy w życiu i przekazywać je dalej innym. Poznajemy razem Słowo nie po to, aby tylko mieć wiedzę, ale aby być mu posłusznym i przekazywać je dalej!** Wierzymy w autorytet Słowa, który wymusza na nas praktyczne posłuszeństwo. Studium Słowa wg pytań: **CO??? JAK??? KOMU???** uczy nas jak je czytać, stosować i przekazywać dalej.

*Co ta historia mówi Ci o Bogu/Jezusie oraz o ludziach???*

*Jak zamierzasz wprowadzić poznane prawdy w życie???*

*Komu mógłbyś opowiedzieć tę/swoją historię lub ewangelię???*

10. **Wielkie znaczenie ma również forma spotkania. Od formy zależy czy będzie to jedynie pojedyncza grupa studium biblijnego, która czy początek pomnażającego się strumienia nowych grup!!! Bożą wolą jest aby tego typu spotkania się pomnażały!!!**

Zerknij w tabelę **3 CZĘŚCI SPOTKANIA** na końcu tego skryptu! Samo studium fragmentu pisma zajmuje środkową część spotkania. Trzecia część spotkania jest bardzo ważna! W tabeli zaznaczono na czerwono te składowe spotkania, **które są elementami, które edukują uczestników i uzdalniają ich do poprowadzenia takiego samego studium! Są to: rysowanie wizji, przećwiczenie historii, osobiste zobowiązanie do wprowadzenia w życie poznanych na spotkaniu prawd Pisma i modlitwa o nie oraz modlitwa o nowe osoby, jak również na kolejnym spotkaniu opowiedzenie o efektach stosowania Słowa i przekazywania historii biblijnych/ rozpoczynania podobnego studium z innymi.** Jeśli nie jesteś w stanie zastosować wszystkich elementów spotkania od razu, dąż do tego w czasie. W dalszej części instrukcji znajdziesz sugestie jak to zrobić!

11. **PIERWSZA CZĘŚĆ SPOTKANIA:** Możecie rozpocząć od modlitwy: *Za co chcesz Bogu podziękować, o co chcesz Go poprosić?* Najlepiej modlić się po kolei. Jeśli rozpoczynasz studium biblijne z osobami, które nie są przyzwyczajone do głośnej modlitwy to możesz na początku zachęcić, aby każdy poprosił Boga, aby odkrywał przed Wami prawdy Pisma. Pamiętaj, aby pomodlić się krótko, bo jeśli będziesz się modlić długo to wszyscy stwierdzą, że oni tak nie potrafią – i będą mieli rację ;-). Chodzi o to, że wszystko cokolwiek robisz od pierwszego spotkania będzie stanowić wzorzec dla innych: łatwy do powtórzenia bądź trudny.

Daj również czas, aby każdy mógł w kilku słowach opowiedzieć o sobie: *Co u ciebie? W czym potrzebujesz modlitwy?* Nie pozwól jednak, aby ta część zajęła całe spotkanie. W celu zaoszczędzenia czasu, gdy jest więcej osób to można podzielić ludzi w 2-3 osobowe podgrupki w celu wzajemnej modlitwy o potrzeby (oczywiście w miarę rozwoju Waszej relacji). Spotkania grupy biblijnej nie są sesjami terapeutycznymi dla zranionych, gdzie wszyscy koncentrują się na jednej osobie i jej potrzebach. Trzeba to zrobić poza głównym spotkaniem.

**Bardzo ważne jest również, aby na kolejnych spotkaniach dać możliwość, aby uczestnicy mogli opowiedzieć jak starali się być posłuszni Słowu, jakie były tego efekty i jak przekazywali poznane historie innym:**

*Jak Wam poszło wykonanie Słowa, które rozważaliśmy ostatnio? Czy udało Wam się opowiedzieć komukolwiek o Jezusie albo przekazać którąś z poznanych historii?*

Jest to wielki element motywujący dla innych. Wszyscy potrzebujemy być odpowiedzialnymi jedni przed drugimi. Oczywiście w miarę rozwoju waszej znajomości możesz być odważniejszy w zachęcaniu do dzielenia się w zakresie posłuszeństwa Słowu, które razem studiujecie i przekazywania go innym, ale nawet na początku znajomości dawaj przykład jak Ty to robisz oraz zachęcaj wszystkich do posłuszeństwa i opowiadania historii. Jezus dawał uczniom zadania, oni je wykonywali a później zdawali mu relacje (*Łukasza 10:17*). Chrześcijaństwo to posłuszeństwo!

12. **DRUGĄ CZĘŚĆ SPOTKANIA** stanowi rozważanie Słowa. **Celem tej części nie jest przejście przez materiał, ale nauczenie ludzi jak mogą zastosować poznane prawdy w życiu i przekazywać je dalej innym.** Można przeczytać wybraną historię kilka razy, dla jej lepszego zrozumienia z różnych tłumaczeń (Biblia Brytyjska, Biblia Tysiąclecia itp). Wówczas za drugim razem poproś inną osobę o przeczytanie. W ten sposób uczysz uczestników zaangażowania i podnosisz ich wartość. Pokazujesz, że rolą prowadzącego nie jest zrobić wszystko samemu, ale pobudzać innych. **Kilkakrotne czytanie fragmentu utrwala treść w sercach uczestników i pomaga im się nauczyć tej historii – jest również „metoda” wprowadzającą, do powtórzenia historii i wniosków w parach w trzeciej części spotkania. Można również powtórzyć daną historię na kolejnym spotkaniu wraz z wnioskami przy okazji relacji uczestników z praktycznego zastosowania poznanych prawd:**

*„Kochani, przypomnijmy sobie historię i wnioski z poprzedniego tygodnia. Kto chciałby zacząć opowiadanie???”*

13. Po wspólnym, nawet kilkakrotnym przeczytaniu danej historii z różnych przekładów Pisma Świętego spróbujcie swoimi słowami opowiedzieć tę historię.
14. Ważne jest aby na każdym spotkaniu zadawać te same pytania, pobudzające do dyskusji. **CO??? JAK??? KOMU???** Celem tej praktyki jest utrwalenie tych pytań w życiu uczestników tak, aby mogli je sobie zadać za każdym razem kiedy sami czytają Słowo.
15. Można zestawić pierwsze dwa pytania **CO??? Co ta historia mówi Ci o Bogu i ludziach? O czym jest ta historia???** i pozwolić uczestnikom wypowiedzieć się. Zawsze koniecznie zadaj pytanie trzecie i czwarte!!! Warto czasem zerknąć w dodatkowe pytania naprowadzające z *Broszurki*.
16. Pierwsze pytanie: **„CO TA HISTORIA MÓWI CI O JEZUSIE/BOGU???”** pobudza do odkrywania charakteru Jezusa/Boga. Każda z tych historii ukazuje inną stronę jego oblicza. Natura Boga zawarta jest w Słowie i czytając jakikolwiek inny fragment z Pisma powinniśmy zadawać sobie to właśnie pytanie! Pomocniczo można się zastanowić nad następującymi kwestiami:

*Jakie prawdy odnośnie zbawienia, przebaczenia ukazuje ta historia?*

*Jaka obietnica zawarta jest w tej historii?*

*Czy Jezus (Bóg) chętnie przebaczał? Na czym Mu zależało?*

*Dlaczego Bóg (Jezus) akurat w tej sytuacji przebaczył?*

*Jakie są warunki usprawiedliwienia?*

17. Drugie pytanie: **"CO TA HISTORIA MÓWI CI O LUDZIACH???"** pomaga dostrzec naturę człowieka. Pomocniczo można się zastanowić nad następującymi kwestiami:
  - Kto w tej historii został usprawiedliwiony i dlaczego?*
  - Co uczynił i jaką miał postawę, że otrzymał przebaczenie?*
  - Czy ktoś nie został usprawiedliwiony i dlaczego?*

18. Trzecie pytanie: **JAK ZAMIERZASZ WPROWADZIĆ POZNANE PRAWDY W ŻYCIU ???**
  - Jak ta historia przemawia do Ciebie osobiście?*
  - Co najbardziej poruszyło Cię podczas rozważania?*
  - Jakie prawdy dotyczące usprawiedliwienia były dla Ciebie nowe?*
  - Z kim w tej historii Ty się utożsamiasz?*
  - Co chciałbyś Bogu obiecać?*
  - Czy Ty przyjąłeś już zbawienie?*

Zachęć uczestników do praktycznego zastosowania poznanej prawdy w najbliższym czasie!!! Istotą prawdziwego ucniostwa i dojrzałości chrześcijanina nie jest zakres jego wiedzy biblijnej. Nowy Testament określa miarę dojrzałości chrześcijanina na podstawie jego **posłuszeństwa** wiedzy, którą posiada. (Zobacz J 8:31-32, J 14:15, Jk 1:22-25). **Bez względu na to, czy uczestnicy są wierzący czy niewierzący zachęcaj do posłuszeństwa poznanej prawdzie Słowa!!! Pobudzanie ludzi, aby zaczęli zastanawiać się nad kwestią posłuszeństwa, a następnie zachęta do posłuszeństwa od samego początku zapewni solidny fundament dla ich chrześcijaństwa. Na kolejnym spotkaniu daj wszystkim możliwość opowiedzenia czy**

**faktycznie byli posłuszni zobowiązaniu, które podjęli przed tygodniem i czy widzą efekty tego posłuszeństwa!!!**

Oparte na posłuszeństwie Słowu uczniostwo jest najważniejszym elementem DSB!

19. Czwarte pytanie: **KOMU MÓGLBYŚ OPOWIEDZIEĆ TĘ HISTORIĘ ???**

pobudza uczestników do ewangelizacji, do przekazywania poznanych prawd innym.  
*Do jakiego typu osoby można dotrzeć używając tej historii? Kto z twoich znajomych mógłby być taką osobą?*

Z racji tego, że „7 HISTORII ZBAWIENIA”/„7 CUDÓW JEZUSA” jest początkowym, ewangelizacyjnym zestawem a uczestnicy będą najprawdopodobniej osobami, które nie doświadczyły jeszcze radykalnej przemiany życia, więc niemożliwym jest na tym etapie zachęcać ich do opowiadania innym jakiej przemiany doznały, gdy powierzyli się Jezusowi.

**Pomimo tego od samego początku studium zachęcaj jednak każdego z uczestników do docierania z przerabianymi historiami do kolejnych rodzin czy znajomych, do poszukiwania otwartych ludzi i rozpoczęcia z nimi takiego samego studium. Na kolejnym spotkaniu daj każdemu możliwość opowiedzenia czy faktycznie byli w stanie przekazać tę historię (albo którąkolwiek, cokolwiek, komukolwiek!!! Chodzi o tworzenie od samego początku „bożego nawyku” do szeroko pojętej ewangelizacji. Jednak w miarę upływu czasu uczestnicy będą powierzać swoje życie Jezusowi. Wówczas możesz zachęcać ich do dzielenia się z innymi historiami swojej przemiany! NIE ZRAŻAJ SIĘ jeśli nie wszystkim się uda od razu przekazywać historie innym czy dzielić Ewangelią, jednak nie rezygnuj z zachęty.**

20. Jako prowadzący DSB ważnym jest, abyś czuwał nad logiką biblijnej interpretacji. Chodzi o to, aby podczas wspólnego rozważania danego fragmentu nie dopuścić do zmieszania biblijnych wniosków i informacji z elementami osobistych wierzeń uczestników. Zasadą jest odłożenie na bok mojego „widzimisię” i koncentrowanie się na rozważaniu danego fragmentu Słowa, **które czytamy dosłownie!!!** Wracajcie do NASZYCH ZAŁOŻEŃ z broszury.

21. **TRZECIA CZĘŚĆ SPOTKANIA** jest niezwykle istotna: **rysowanie wizji, przeciwienie/ powtórzenie historii, ustalenie celów i modlitwa o nie** (*jak zamierzasz wprowadzić poznane prawdy w życie? Kto z twoich znajomych potrzebuje usłyszeć tę historię/ lub inną? Kto mógłby wziąć udział w takim samym studium*) - o te sprawy możecie się modlić!

**22. Jeśli to możliwe na koniec każdego spotkania spróbuj zachęcić uczestników, aby w parach opowiedzieli sobie poznaną historię wraz z wnioskami – pomoże im to w nabraniu pewności siebie. Praktyka daje kompetencję i pewność siebie, które są tak potrzebne w sytuacjach presji czy stresu. Być może będziesz w stanie wprowadzić tę „praktykę” dopiero po pewnym czasie. W przypadku docierania np. do jakiejś rodziny czy grupy ludzi mogą nie chcieć na początku cegokolwiek ćwiczyć ;-). Wówczas ten sam efekt możesz osiągnąć przez kilkakrotne przeczytanie tej historii i wspólne jej opowiedzenie swoimi słowami. Możesz również po przeczytaniu poprosić wszystkich, aby razem opowiedzieli tę historię swoimi słowami i uzupełnili szczegóły. Na kolejnym spotkaniu możecie przypomnieć sobie w tej samej formie historie z poprzedniego spotkania.**

23. Pozwól na to, aby każdy z uczestników dochodził do Bożych wniosków i nie martw się, że każdy może dojść do innych! **Najważniejszą sprawą jest zachęcenie uczestników do posłuszeństwa poznanych prawdom i przekazywania Ewangelii dalej.** Podane w tym skrypcie informacje i gotowe wnioski mają pomóc Ci w zapoznaniu się z istotnymi informacjami historyczno - kulturowymi czasów biblijnych, które mają znaczący wpływ na pełne zrozumienie sensu tych

historii (współcześni Jezusowi nie musieli się z nimi zapoznawać, gdyż tło historyczno – kulturowe było dla nich oczywiste). Mają pomóc również w razie ewentualnie pojawiających się wątpliwości i pytań ze strony uczestników. Pamiętaj jednak, że nie musisz przedstawić grupie kompendium wiedzy na temat danej historii i nie musisz doprowadzić uczestników do wszystkich podanych w załączniku wniosków.

- 24. Jako prowadzący studium powinieneś pamiętać, aby nie być zbyt aktywnym! Podając nawet pewne historyczno - kulturowe informacje ze skryptu staraj się to uczynić w sposób dyskretny i delikatny, w miarę rozwoju dyskusji, lecz najpierw lepiej zadać pytanie dotyczące danego szczegółu – być może ktoś z uczestników zna odpowiedź. Cennym jest również po podaniu takich informacji, aby pozwolić uczestnikom studium samym wyciągnąć nowe wnioski i pamiętaj, że Słowo Boże do każdego będzie inaczej przemawiało. Warto również czasem zadać dodatkowe pytania naprowadzające, dotyczące tekstu biblijnego. Najważniejsze, aby zachęcać uczestników do wykonywania Słowa, które Duch Boży im rozjaśnia i do dzielenia się historiami z innymi a wręcz do prowadzenia takiego samego studium z następnymi osobami. Rola prowadzącego więc, jest bardziej pilotażowa, naprowadzająca i zachęcająca niż nauczająca.**
- 25. W przypadku pojawienia się pytań nie związanych z daną historią ważne jest, abyś jako prowadzący DSB, w miarę możliwości nie odpowiadał bezpośrednio na te pytania, ale wskazywał zainteresowanym na fragmenty Słowa Bożego, w których zawarta jest odpowiedź, po to by Duch Święty sam prowadził ludzi do biblijnych rozwiązań. Wzmacnia to autorytet Słowa oraz prowadzi do szybkiego wykształcania w uczestnikach zdolności poznawczych. Buduje to w nich zdrowe uzależnienie się od Słowa oraz zdrowe uniezależnienie się od ludzi. Wszystko powyższe ma na celu przyspieszenie procesu ucziostwa i uzdolnienie uczestników do prowadzenia DSB na własną rękę z ich znajomymi. Jeśli nie znasz odpowiedzi na pytanie, nie wiesz gdzie znaleźć odpowiedni fragment Pisma, możesz zasugerować, aby wszyscy uczestnicy w kolejnym tygodniu postarali się znaleźć odpowiedź w Piśmie i wówczas na następnym spotkaniu, po zakończeniu rozważania kolejnej zaplanowanej historii możecie dodatkowo porozmawiać na interesujący uczestników temat!**
- 26. Wśród uczestników będą osoby, które będą przekazywać przerabiane historie innym i w ten sposób zachęcać te nowe osoby do dołączenia do funkcjonującej już grupy. Jest to bardzo naturalny element! Celem jednak jest, abyś jako prowadzący uzdolnił i zmotywował uczestników, aby rozpoczęli prowadzenie własnych grup i nauczyli następne osoby powielenia tego procesu. Aby ten cel osiągnąć elementy składowe DSB nastawione są na uczenie samodzielnego interpretowania Słowa, posłuszeństwa odkrywanych prawdom oraz dzielenia się tymi prawdami z innymi.**
- 27. Jeśli do grupy dołączają nowe osoby a uczestnicy, którzy je zaprosili nie czują się jeszcze gotowi do samodzielnego poprowadzenia DSB zachęć wówczas uczestnika, aby „przerobił” wcześniej już poznane historie z nowo zaproszoną osobą poza grupą. Może to być początek nowej grupy DSB. Zwróć mu jednak uwagę na zachowanie podstawowych zasad DSB, opisanych w Instrukcji – poświęć na to czas!!! (Dla wielu osób ze względu na styl edukacji i nauczania w naszym kraju naturalnym będzie opowiedzenie całej historii i przedstawienie wszystkich gotowych wniosków, bez zachęty do wspólnego rozważania Słowa, zadawania 4 pytań, posłuszeństwa Słowu i przekazywania innym. Efektem takiego działania nie będzie biblijne ucziostwo i powielenie DSB a jedynie teologiczna wiedza!!!).**
- 28. Warunkiem powtarzalności tej metody jest trzymanie się wyznaczonych na kolejne tygodnie fragmentów do rozważania. Nie pozwól, aby dodatkowe tematy zaburzyły tę kolejność i aby ciężar koncentracji uczestników przesunął się na stronę tych tematów pobocznych, które w efekcie stałyby się głównym tematem. Osoby biorące udział w DSB będą w stanie powtórzyć ten proces tylko pod warunkiem, że będzie łatwy do powtórzenia. Jeśli tematem głównym**

danego spotkania nie będzie kolejna z planowanych historii to stanie się „niepowtarzalny”. Nie zrażaj się jednak jeśli dyskusja zesła na zupełnie inne tory – tak się zdarza. Staraj się jednak wrócić do głównego tematu!

29. Jeśli rozważasz możliwość rozpoczęcia kilku grup DSB np. w kilku niezależnych miejscach z rodzinami lub grupami znajomych, wówczas możesz przyglądać się uważnie i słuchać Ducha Świętego, aby Ci wskazał naturalnego przywódcę grupy (kogoś, kto w danej grupie naturalnie wyłania się jako osoba obdarzona autorytetem i również szacunkiem uczestników). Być może osoba ta, będzie mogła w naturalny sposób, po jakimś czasie, zastąpić Cię. Oczywiście będziesz musiał dodatkowo spotkać się ze wskazaną osobą i przekazać jej twoją wiedzę i doświadczenie, które zdobyłeś. Wówczas możesz posłużyć się również tą instrukcją. Ważne jest, abyś pozostał w stałym kontakcie z taką osobą.
- 30. Nie pokazuj INSTRUKCJI osobom, którym nie zamierzasz przekazać prowadzenia grupy. Nie czytaj zawartych w tym skrypcie wniosków na spotkaniach. Dlaczego? Żeby nie uzależniać uczestników od interpretacji innych. One są tylko po to, abyś Ty mógł się przygotować na różne ewentualności.**
31. Możesz wytłumaczyć że będziecie przerabiać 7 HISTORII ZBAWIENIA przekazać uczestnikom BROSZURĘ (okładka tego skryptu) z biblijnymi referencjami oraz czterema pytaniami. Na drugiej stronie są ZAŁOŻENIA – zapoznajcie się z nimi i wracajcie do nich. Są bardzo ekumeniczne!!!
32. 7 tygodni (7 spotkań) bardzo szybko mija. Prowadź dalej DSB stosując tę samą, w/w zasady do kolejnych zestawów historii biblijnych np: „7 HISTORII ZBAWIENIA”, „7 KROKÓW POSŁUSZEŃSTWA” ... i zachęcaj uczestników do zrobienia tego samego z innymi.
- 33. W miarę rozwoju duchowego uczestników powinieneś wprowadzić element modlitwy. Możesz zachęcić na początku spotkania, aby każdy z uczestników mógł za cokolwiek podziękować Jezusowi albo poprosić o co potrzebuje. Super rozwiązaniem jest krótka modlitwa po kolei. Eliminuje możliwość „zajęcia” całego czasu przez tych odważnych, ekstrawertycznych i daje możliwość każdemu. Możecie również na końcu spotkania pomodlić się, aby Bóg pomógł Wam być wykonawcami tego Słowa, które poznaliście. Możecie pomodlić się również o osoby, do których chcecie dotrzeć z historiami. Dobrym rozwiązaniem, uczącym odpowiedzialności i zaangażowania, szczególnie jeśli grupa jest liczna jest modlitwa w parach lub trójkach na koniec spotkania. Można z biegiem czasu do tego dążyć albo, jeśli masz bardzo otwarte osoby to spróbować od początku!!!**
- 34. Koniecznie zapoznaj się ze schematem 3 CZĘŚCI SPOTKANIA- na końcu tego skryptu oraz z tematem RYSOWANIE WIZJI KRÓLESTWA, na stronie 29. Zacznij stosować roztaczanie wizji za pomocą krótkich 1-2 min. motywujących do działania słów. Do każdego spotkania została dobrana 1 wypowiedź. Jeśli ją kilkakrotnie przeczytasz, zgodzisz się z jej prawdą i zastosujesz sam w swoim duchowym życiu, to gdy będziesz się z serca tymi prawdami dzielił na spotkaniu z uczestnikami studium Duch Święty potężnie użyje tych słów do zachęcenia i zmotywowania uczestników i popchnie ich w kierunku pomnożenia.**
35. Pamiętaj, że cokolwiek dołożysz do spotkania to będzie to element, który albo łatwo powtórzy albo trudno. Jeśli Ewangelia ma się rozszerzać to musimy się starać, aby

**wszystko co robimy było proste. Nie potrzebujesz więc laptopów, sprzętu multimedialnego, Biblii greckiej itd. itp. Nowe, otwarte na Boga osoby będą automatycznie chłonęły zarówno formę spotkania jak i wizję pomnażania studium biblijnego oraz historie biblijne – przebieg spotkania musi to zapewniać (patrz tabela: TRZY CZĘŚCI SPOTKANIA). Jedynym powodem stworzenia tego skryptu w tak rozbudowanej, „trudnej” na pierwszy rzut oka formie jest ZAINICJOWANIE studium w zupełnie nowych miejscach, wśród nowych osób, bez kontaktu z osobami, które praktykują prowadzenie tego typu spotkań! Jeśli przyswoisz sobie SPOSÓB prowadzenia spotkań i będziesz zachęcał nieustannie uczestników do powielenia tego procesu na własną rękę, to wszystko będzie o wiele łatwiejsze dla następnych pokoleń!**

36. Jeśli po przestudiowaniu tych siedmiu historii widzisz, że uczestnicy DSB dalej uważają, że na zbawienie można sobie zapracować, zasłużyć i nie do końca zapadła im w sercu Ewangelia o zbawieniu z łaski, przez wiarę w odkupieńcze dzieło Jezusa i przydałoby się przedłużyć ten cykl, wówczas możesz zaproponować kolejny cykl: „7 CUDÓW JEZUSA WG EWANGELII JANA”.
37. Jeśli chcesz się podzielić swoimi doświadczeniami w prowadzeniu grupy DSB, uzyskać więcej informacji na ten temat lub otrzymać materiały dotyczące kolejnych części DSB:

„7 CUDÓW JEZUSA WG EWANGELII JANA”  
„7 KROKÓW POSŁUSZEŃSTWA”  
„7 KROKÓW POŚWIĘCENIA”

to napisz do nas na adres: [kontakt@koscioldomowy.pl](mailto:kontakt@koscioldomowy.pl) .

Na stronie [www.koscioldomowy.pl](http://www.koscioldomowy.pl) znajdziesz wiele inspirujących materiałów dotyczących rozszerzania Królestwa Jezusa.

# TRZY CZĘŚCI SPOTKANIA

*Przedstawiony poniżej diagram może Ci pomóc w prowadzeniu spotkań z nowymi osobami. To, jak prowadzimy spotkania studium biblijnego ma decydujące znaczenie w procesie formowania nowych uczniów!!! Uczeń Chrystusa kocha i poznaje Boga i Jego Słowo poprzez czytanie Pisma Świętego, stara się być posłuszny poznanej prawdzie Słowa, oraz stara się przekazywać poznane prawdy*

**PIERWSZA 1/3 CZĘŚĆ  
SPOTKANIA**

**SPOJRZENIE W  
TYŁ**

**"SPRAWOZDANIE"  
ŚWIADECTWA**

*Za co chcesz Bogu podziękować?  
O co chcesz Boga prosić?*

*Jak Wam poszło wykonanie Słowa,  
które rozważaliśmy ostatnio?*

*Komu udało Wam się  
opowiedzieć o Jezusie albo  
przekazać którąś z poznanych  
historii?*

*Jak Wam idzie rozpoczęcie  
nowej grupy  
studium biblijnego?*

**JAK???**

*Jak zamierzasz wprowadzić  
poznane prawdy w życie???*

*Jak ta historia przemawia do Ciebie osobiście?  
Co najbardziej poruszyło Cię podczas rozważania?*

*Komu mógłbyś opowiedzieć tę/swoją historię lub ewangelię???*

*Kto potrzebuje usłyszeć tę historię w najbliższym czasie?*

*Podsunujmy / przećwiczmy opowiadanie poznanej historii!*

*Pomódlmy się aby udało nam się wykonać Słowo w życiu!*

*Pomódlmy się o osoby do których chcemy dotrzeć!*

**KOMU???**

**KOŃCOWA 1/3 CZĘŚĆ  
SPOTKANIA**

**SPOJRZENIE W  
PRZÓD**

**POŚLUSZENSTWO SŁOWU  
ZASTOSOWANIE SŁOWA W ŻYCIU  
PRZEKAZYWANIE SŁOWA**

**ŚRODKOWA 1/3 CZĘŚĆ  
SPOTKANIA**

**SPOJRZENIE W  
GÓRĘ**

**CO???**

**STUDIUM SŁOWA-**  
*o czym jest ta historia, czego  
się z niej uczymy???*

*Co ta historia mówi?*

*Co ta historia mówi ci  
o Jezusie / Bogu?*

*Co ta historia mówi ci o ludziach?*

*Co Ci się spodobało w tej historii?*

*Co nowego zrozumiałeś  
a czego nie rozumiesz?*